

โครงการคุณธรรม

โครงการคุณธรรมฐานฝึกการเรียนรู้ หอพัก ๑๒ โคนง นา โมเดล

ชื่อโครงการคุณธรรม เกษตรผสม คนประสาน งานประเสริฐ

ผู้รับผิดชอบ นักเรียนหอพัก 12 และนักเรียนปวช.สาขาวิชาเกษตร

ครูที่ปรึกษา	1. นางสาวสุนิสา นิลนัน	ครูหอพัก
	2. นางสาวสุพรรณษา มังคลาด	ครูผู้ช่วยหอพัก
	3. นางสาวธัญญลักษณ์ กันขุนทด	ครูผู้ช่วยหอพัก

ที่มาและความสำคัญ

ฐานฝึกการเรียนรู้ โคนงนา โมเดล เป็นการจัดตั้งองค์ความรู้โดยโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๑ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยสร้างเป็นฐานฝึกการเรียนรู้และมอบหมายให้นักเรียนหอพัก 12 เป็นผู้รับผิดชอบในการให้ความรู้แก่นักเรียนหรือบุคคลภายนอกที่ต้องการศึกษา และมีนักเรียนปวช.สาขาวิชาเกษตรรับผิดชอบเรื่อง การเกษตรทั้งหมด ทั้งปลูกและจำหน่าย รวมไปถึงนักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนที่เรียนวิชาเกษตร ฐานฝึก การเรียนรู้โคนงนาโมเดล จะเน้นในเรื่องการเกษตรแบบผสมผสานที่เน้นการทำเกษตรแบบอินทรีย์อย่าง ยั่งยืน คำว่าโคกคือการปลูกพืชทางการเกษตรที่กินได้พืชผักสวนครัว ผลไม้ต่างๆ หนองคือแหล่งน้ำที่นำมาใช้ ในการเกษตรจะอยู่ล้อมรอบบริเวณโคก นาคือพื้นที่ปลูกข้าวปลอดภัย เป็นการดำเนินรอยตามพระราชดำริ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ปัญหา

ฐานฝึกการเรียนรู้ขาดการพัฒนาทั้งด้านสิ่งแวดล้อมที่ไม่สะอาด ด้านองค์ความรู้ที่ไม่มีผู้เผยแพร่ ความรู้ และนักเรียนไม่ใส่ใจที่เรียนรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

2. สาเหตุของปัญหา (อาจมากกว่า 1 สาเหตุ)

1. นักเรียนขาดความรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดฐานฝึกการเรียนรู้
2. นักเรียนไม่สนใจความรู้ที่ความรู้เรื่องเกษตรผสมผสานและไม่ความรู้ภายในโรงเรียนและภายนอก โรงเรียน
3. นักเรียนไม่เห็นคุณค่าและประโยชน์ที่จะศึกษาฐานฝึกการเรียนรู้ โคนง นา โมเดล

3. วัตถุประสงค์ที่ทำโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อฐานฝึกการเรียนรู้ทั้งความสะอาดและด้านความรู้เรื่อง การเกษตรแบบผสมผสานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียนสนใจที่จะเรียนรู้ฐานการเรียนรู้มากขึ้นและสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่สู่ภายนอก และภายในโรงเรียน

4. เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นระดับชั้นประถม ระดับชั้นมัธยมต้น ระดับชั้นมัธยมปลาย จำนวน 816 คน และ บุคคลภายนอกที่ต้องการเข้ามาศึกษาเรียนรู้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ หอพักสะอาดน่าอยู่และฐานการเรียนรู้เป็นระเบียบน่าเยี่ยมชม

- เป้าหมายระยะสั้น (6 เดือนแรก) ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมที่ในฐานการเรียนรู้ เกิน 50 %
- เป้าหมายระยะยาว (12 เดือน) อยู่ในระยะดำเนินการให้อยู่ในเกณฑ์การประเมินการประเมินคุณธรรมฐานการเรียนรู้ เกิน 80 %

5. วิธีแก้ปัญหา

5.1 ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้พื้นฐานโดยเริ่มจากการเรียนรู้เรื่อง โคนง นา โมเดล ในวิชาเลือกเสรี วิชาเกษตรโดยคุณครูประจำวิชาและครูที่รับผิดชอบประจำฐานการเรียนรู้ โคนงนาโมเดล

5.2 โรงเรียนสำรวจพื้นที่ในการสร้างฐานฝึกการเรียนรู้ โคนง นา โมเดล และสร้างฐานฝึกการเรียนรู้ โคนง นา โมเดล พร้อมกับให้นักเรียนมีส่วนร่วมด้วยการให้นักเรียนลงมือทำทั้งปลูกผัก ทำความสะอาด แสดงความคิดเห็น และนำผลผลิตไปจำหน่ายในชุมชน

5.3 ครูหอพักจัดกลุ่มนักเรียนมาร่วมรับผิดชอบผลผลิตที่ปลูกสร้างขึ้นในฐานการเรียนรู้ และจัดกลุ่มนักเรียนวิทยากรน้อยเพื่อที่จะนำความรู้ไปเผยแพร่สู่ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

5.4 นักเรียนจัดทำคลิปวิดีโอเผยแพร่ฐานการเรียนรู้ โคนง นา โมเดล ผ่านสื่อโซเชียลเซีย facebook เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์สู่ภายนอกโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

6. หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน

การจะทำงานให้มีประสิทธิผล และให้ดำเนินไปได้โดยราบรื่น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำด้วยความรับผิดชอบอย่างสูง ไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง ไม่บิดเบือนจุดประสงค์ที่แท้จริงของงานสำคัญที่สุดต้องเข้าใจความหมายของคำว่า ความรับผิดชอบ ให้ถูกต้อง

พระบรมราโชวาทของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 16 กรกฎาคม 2519)

7. ตัวชี้วัด

นักเรียนหอพัก 12 ทั้งหมด 40 คน เกิดการเรียนรู้และช่วยเผยแพร่ความรู้ นักเรียนปวช. ภาควิชาเกษตร และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้ลงมือปฏิบัติ

8. วิธีการประเมิน

ครูที่รับผิดชอบฐานการเรียนรู้และครูหอพัก ร่วมกันประเมิน

9. เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

แบบประเมินเชิงการเรียนรู้ในฐานการเรียนรู้ ใบงานฐานฝึกการเรียนรู้

10. ช่วงเวลาในการประเมิน

1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 – 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2564

หมายเหตุ คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๑ “ความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัยความรับผิดชอบ”

- ซื่อสัตย์
 มีวินัย
 รับผิดชอบ

11. ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีความซื่อสัตย์พร้อมรับผิดชอบต่อฐานฝึกการเรียนรู้มากขึ้นนักเรียนสนใจและใส่ใจในฐานฝึกการเรียนรู้ โคนง นา โมเดล พร้อมทั้งเห็นคุณค่าและประโยชน์จากฐานการเรียนรู้โคนง นา โมเดลตลอดจนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันขยายผลสู่ชุมชน สังคม

12. ผลการพัฒนา (ด้านคุณธรรม/จริยธรรม)

จากการพัฒนานักเรียนตามโครงการ คุณธรรมนำใจพร้อมใส่ใจฐานการเรียนรู้ โคนง นา โมเดล พบว่านักเรียนมีการพัฒนา (คุณธรรม/จริยธรรม) ดังนี้

ก่อนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	หลังการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
1. นักเรียนไม่มีความรู้เรื่องโคนง นา โมเดล	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในฐานฝึกการเรียนรู้มากขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้เรื่องโคนง นา โมเดล มาปรับใช้ในชีวิตประจำ
2. นักเรียนไม่มีความรับผิดชอบไม่เห็นคุณค่าและประโยชน์ที่จะศึกษาฐานฝึกการเรียนรู้ โคนง นา โมเดล	2. นักเรียนดำเนินการตามการเรียนรู้ที่ได้รับจากครูที่รับผิดชอบฐานและครูหอพัก นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากยิ่งขึ้น

13. ปัญหา/อุปสรรค

ในช่วงแรกนักเรียนไม่ให้ความสำคัญและขาดความสนใจในการเรียนรู้จากฐานฝึกการเรียนรู้

14. ข้อเสนอแนะ

-

ชื่อคณะผู้รับผิดชอบ

นักเรียนหอพัก 12 ทุกคน และนักเรียนปวช.ภาควิชาเกษตร

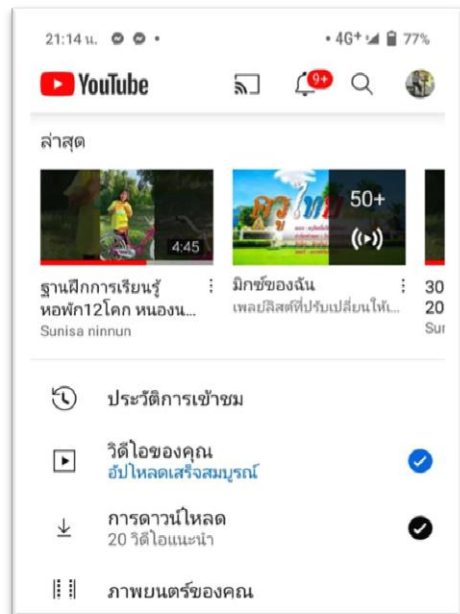
ชื่อครูที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| 1. นางสาวสุนิสา นิลนันทน์ | ครูหอพัก |
| 2. นางสาวสุพรรณษา มังคลาด | ครูผู้ช่วยหอพัก |
| 3. นางสาวธัญญลักษณ์ กันขุนทด | ครูผู้ช่วยหอพัก |

ภาคผนวก

ร่องรอย/หลักฐาน/ภาพถ่าย

ภาพกิจกรรมฐานการเรียนรู้ โคนง นา โมเดล



นักเรียนหอพัก 12 ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ฐานฝึกการเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนผ่านสื่อออนไลน์

ภาพกิจกรรมฐานการเรียนรู้โคกหนองนา โมเดล



นักเรียนหอพัก 12 (ชาย) ช่วยกันขุดดินเพื่อทำพื้นที่ปลูกผักในฐานการเรียนรู้ นักเรียนปวช. ภาควิชาเกษตร (ขวา) เริ่มช่วยกันปล่อยปลาลงในคลองรอบพื้นที่ฐานการเรียนรู้ โคกหนองนา โมเดล



นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้เกิดการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนความรู้จากโรงเรียนอื่นที่เข้ามาศึกษาฐานการเรียนรู้ภายในโรงเรียน



นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ภาพกิจกรรมฐานการเรียนรู้ โคนง นา โมเดล



บริเวณพื้นที่โดยรอบของฐานการเรียนรู้ โคนง นา โมเดล



นักเรียนทุกคนได้ลงมือปฏิบัติและได้ผลผลิตที่สามารถนำไปจำหน่ายได้



นักเรียนนำผลผลิตที่ได้ไปจำหน่ายภายในชุมชน ณ ตลาดสี่ชุมชน และมีผู้เข้ามาให้ความรู้และ
ศึกษาดูงานด้วย